

## Sproglig udvikling

Børn udvikler deres sprog, når de kan spejle sig i voksne rollemodeller. Sproget er vigtigt, når vi skal knytte venskaber, når vi skal udtrykke vores behov og følelser så vi bliver forstået. Det børnene lærer i de tidligere år, er fundament for den læring der skal finde sted i deres skolegang senere.

I Barrit Børnehus har vi materiale der hjælper os med at udvikle børnenes sprog. Vi bruger det i leg med børnene. Vi læser med børnene på den måde der hedder ”dialogisk læsning” – her stopper vi op og taler om nye ord, spørger ind til noget børnene kan relatere til, vi taler om de følelser vi kan se på billeder. Vi synger og vi laver rim og remser. Vi sætter ord på følelser og hverdagsting, f.eks. i garderoben, når vi spiser, når vi går tur mm.

Det materiale vi blandt andet bruger er ”Babblarna” og bøgerne om ”Bobby”.

Babblarna: er nogle små sjove figurer, som sætter fokus på sprogets lyde gennem leg og historier. Børnenes lydgenkendelse er den de bruger, når de lærer ord, men også forløberer for at kunne rime (ved netop genkendelse af lyde i ordene).



Bobby: Materialet består af en række bøger, som handler om en dreng på 2 år. Bobby oplever forskellige ting i sin hverdag, som børnene kan relatere til. Der er også et aktivitmateriale, hvor der bliver inviteret til en god dialog om historier.



Der er en rød tråd i arbejdet fra vuggestuen til børnehaven. Men vi ser altid på det enkelte barns udvikling og griber børnene hvor de er.