

## Principper for undervisningens organisering på Barrit Skole

---

### Formål

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

### Skoledagens længde og undervisningstimetotal inkl. UUV

På Barrit Skole følger undervisningsministeriets vejledende timetal.

Fællesbestyrelsen har valgt at benytte sig af §16b, der tillader at afkorte skoledagen ved at konvertere UUV til tolærerordning. På Barrit Skole er det modsat samlæsningsprincippet. Vi konverterer UUV således, at eleverne modtager færre undervisningslektioner, mod mindre samlæsning. Dette tilgodeser at flere ressourcer tilfalder eleverne og giver flere differentieringsmuligheder.

Således har indskolingen (0. - 3. klasse) 28 lektioner om ugen og mellemtrinnet (4. - 6. klasse) 30 lektioner om ugen. I indskolingen tilrettelægges undervisningen, så den er placeret i tidsrummet:

mandag	8.10 - 14.10
tirsdag	8.10 - 13.25
onsdag	8.10 - 14.10
torsdag	8.10 - 14.10
fredag	8.10 - 13.25

På mellemtrinnet (4. - 6. klasse) tilrettelægges undervisningen, så den er placeret i tidsrummet:

mandag	8.10 - 14.10
tirsdag	8.10 - 14.10
onsdag	8.10 - 14.10
torsdag	8.10 - 14.10
fredag	8.10 - 14.10

### Holddannelse/ Samlæsning

Vi prioriterer samlæsning ud fra pædagogiske begrundelser. Det skal øge det dynamiske læringsmiljø og samtidig skabe relationer på tværs af klasser. Det er altid naboklasser der samlæses fx 0. og 1. klasse/ 1. og 2. klasse osv.

Vi har enkelte fag, hvor 3 klasser samlæses med to lærere. De undervises både sammen og på to hold. Holddelingen begrundes pædagogisk i elevernes zone for nærmeste udvikling og dermed optimeres differentieringsmulighederne.

### **Supplerende undervisning**

På Barrit Skole samarbejder vi med forældrene og eleven om tilrettelæggelsen af den supplerende undervisning. På Barrit Skole tilbydes elever med særlige udfordringer i matematik, læsning eller stavning individuel tilrettelagt undervisning på små hold af 2-4 elever. Det er skolens lærere i samråd med vejledere, der prioriterer og sammensætter holdene. Det samme gør sig gældende ved dansk som andetsprog.

### **Elevernes placering i klasser**

Barrit skole består af klasser fra 0. til 6. med et spor af hver klasse.

### **Skemalægning**

Skemaerne udarbejdes efter dialog med pædagogisk personales ønsker til fagfordeling. Det prioriteres, at undervisningen varetages på baggrund af motivation og engagement, for at kvalificere undervisningen.

Det bestræbes, at skemaet er gældende for et helt skoleår ad gangen.

1 lektion svarer til 45 minutter

1 modul er to undervisningslektioner dvs. 90 minutter.

Der skemalægges med to spisepauser. Dette skal sikre, at alle elever får tid og rum for at spise deres madpakker.

### **Vikardækning**

Ved fravær tilstræbes det altid at få vikardækket. Der kan være nødstilfælde, hvor samlæsning er nødvendigt. Det vurderes i den enkelte situation, hvad der er bedst for eleverne.

Når det er muligt, sker vikardækning med forudsigelighed, så eleverne opnår tryghed og fortrolighed.

### **Undervisningsdifferentiering**

Undervisningsdifferentiering skal være en naturlig del af ethvert undervisningsforløb.

Skolens personale skal tilstræbe, at undervisningen tilrettelægges under hensyn til den enkelte elevs faglige og personlige forudsætninger.

### **Lektier og hjemmeaktiviteter**

Skolen tilstræber at involvere hjemmene i elevernes læring. Det betyder, at der kan være lektier i form af hjemmetræning af færdigheder og opgaver. Skolen kan bidrage med forslag og idéer til hjemmeaktiviteter, der understøtter den faglige læring.

Det forventes at hjemmene understøtter elevernes læseudvikling ved dagligt at læse med sit barn hjemme 15-30 minutter alt efter klassetrin. Læsning behøver ikke nødvendigvis bestå af højtlesning. Forældrene kan søge råd og vejledning ved skolens læsevejleder.

### **Elevinvolvering**

På Barrit Skole er eleverne aktive i deres egne læringsprocesser. Det betyder, at vi har en høj grad af elevinvolvering. Det skal være med til at øge elevernes motivation og tydeliggøre meningsdannelsen. Det giver eleverne mulighed for at deltage i feedback og evaluering af deres egen læring.

### **Tema og projektforsløb**

Kravet om undervisning i de timeløsefag udmøntes på Barrit Skole som projekt og temadage.

De timeløsefag

- Job og uddannelse
- Familie og sundhed
- Trafik

Derudover er der 2-3 emneuger op til skolefesten.

Skolen informerer hjemmene i god tid om tema- og projektdage og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid. Skolen tilstræber, at der i organiseringen af tema- og projektforsløb tages specielt hensyn til elever, der har det svært med opbruddet i skolens faste struktur.

### **Implementering af princippet**

- Skolelederen drøfter princippet løbende med medarbejdere og fællesbestyrelsen
- Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere ud fra, hvad der er relevant for den enkelte gruppe.
- Fællesbestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

**Princippet er godkendt af fællesbestyrelsen og personale februar 2023**