

# Princip vedrørende overgange

## Grundlag for udarbejdelse af princip

Der er mange "overgange" i et barns liv. Overgangene skal opleves trygt og sammenhængende for børn og forældre. Princippet udarbejdes ud fra Hedensted Kommunes intention og ønske om at give alle børn de bedste betingelser i livet.

## Formål

Overgangene ser vi som udviklingsmuligheder, hvor barnet bliver set med nye øjne og forventninger i nye fysiske rammer. Det har afgørende betydning, at de voksne omkring barnet samarbejder for at skabe de bedst mulige betingelser.

## Mål

- at overgange opleves trygt og sammenhængende for både børn og forældre
- at samarbejdet bygger på anerkendelse og gensidig respekt
- at der skabes en rød tråd i samarbejdet, dette sker via vidensdeling på tværs mellem afdelinger og hjem
- at samarbejdet på tværs mellem dagplejere, hjemmet, vuggestue, børnehave, skole giver indsigt i og forståelse for hinandens arbejde, så barnet kan bevæge sig fra en kultur til en anden bedst muligt

## Rammer for princippet:

### Barrit Børnehus

Vi modtager børn til vuggestuen ud fra principperne i styrke på tværs. Det vil sige hjemmebesøg forud for opstart. Der er samarbejde omkring overgang forud for opstart i børnehaven. Her er vi på besøg i dagplejens hjem til opstartsmøde, hvor også forældrene er med. Dagplejen kommer på besøg i børnehaven hvor det har relevans og er muligt.

Fra vuggestue til børnehaven er overgangen mere flydende, da vi samarbejder dagligt. Der holdes møde med forældrene i huset.

### Barrit SFO

Personalet i børnehuset og SFO samarbejder om alle børn. Således vil overgangen til SFO ikke være fra kendt til ukendt for børnene. Børnene og forældrene kender personalet, børnene er allerede godt kendt i lokalerne, der er i brug løbende, og intensiveres over de sidste måneder frem mod brobygning.

Vi har lokalt samarbejde med specialafdelingen om børn der vil kunne profitere af at indgå i almen SFO.

### Barrit Skole/brobygning

Skoleleder og leder af dagtilbuddet har sammen udarbejdet aftaler for overgangen fra børnehaven til skole, herunder indskrivning, forældremøder forud for brobygning samt igen med overlevering til skolen før sommerferien. Vi har en plan for, hvordan vi inkluderer børn udefra. Børnene vil i brobygningsperioden fortsætte med at have gymnastik med kendt voksen fra børnehaven, og der er ligeledes lavet lokal aftale om at motorikscreeene børnene før skolestart, dette gøres af børnehavens motorikansvarlige og sundhedsplersken i samarbejde.

(Der vil senere blive lagt link ind vedrørende overgang fra Barrit Skole til Juelsminde Skole)

### Forældresamarbejdet

Ved overgangsmøder med forældrene skaber vi tryghed, og vi støtter barnet bedst muligt ved at dele viden om barnet. Samarbejdet bygger på gensidig anerkendelse og respekt.

### Hvis et barn flytter til anden institution

Vi laver gerne overlevering til andre institutioner, hvis et barn fraflytter. Her aftales det individuelt hvordan det skal ske.

### Evaluering

Der er i afdelinger procedurer for evaluering af de overgange vi er i, i løbet af året. I bestyrelsen genbesøger vi princippet.

Godkendt i bestyrelsen den 21.02.2023

'Ud fra ovenstående princip udarbejder ledelsen en konkret handlingsplan'

