

Antimobbestrategi for Barrit Skole 2017.

På Barrit skole ønsker vi at alle elever lærer mest muligt, føler sig mødt og er trygge. Fællesskab, anerkendelse og nærvær er væsentlige elementer i Barrit Skoles værdigrundlag.

Når vi voksne og børn er sammen og forholder os til hinanden kan der opstå uenigheder – børnene er i udvikling og gør sig erfaringer. Alt sammen er med til at danne deres personligheder. Derfor er konflikter en naturlig del af en skolehverdag. Konflikter kan være forstyrrende, men er også en vigtig del af det samspil, som vi mennesker skal lære at være i for at kunne begå os i livet. Vi slår ikke nødvendigvis hårdt ned på alt, men forsøger at standse konflikterne sammen med eleverne og lære af dem. Dette kan ske gennem ord og kropssprog.

Hensyntagen og empati er ting vi skal lære. Hensyntagen er det modsatte af mobning. Derfor vil vi gerne lære alle vores elever at tage hensyn til hinanden. Den bemærkning som er sjov den ene dag kan være for meget den næste. Det er den det går ud over, som afgør om det er sjov, over strengen eller mobning. Vi samarbejder hverdag på at kende forskellen sammen med eleverne.

Konflikter kan udvikle sig, så det ender i mobning. Mobning kan også opstå tilfældigt eller være mere gentaget. Vi har en forståelse af mobning som ytringer eller fysiske handlinger der er grænseoverskridende på en ubehagelig måde over længere tid, så offeret oplever gentagende handlinger over tid.

Vi skelner mellem mobning og drillerier, hvor drillerier opleves som sjov og hvor der ikke er en udelukkelse af et fællesskab med. Mobning kan både være fysisk og digitalt, digital følger nederst.

Hvad gør vi ved mobning?

Det er alles ansvar, at få opdaget, fortalt og stoppet, at der bliver mobbet.

Når mobning opdages laves der en nedskrevet handlingsplan, som kan indeholde følgende:

Kammeraterne opfordres til at stoppe hinanden, hvis de oplever at deres kammerater bliver udsat for mobning eller drillerier der går over grænsen for andre.

Når det bliver opdaget tager lærerne en snak med offeret og centrale personer hver for sig, så vi kan få klarlagt omfanget.

Herefter bliver forældrene involveret og vi forventer at alle bakker op om at få det standset. Formålet er at involvere forældrene i at støtte arbejdet i skolen og alles trivsel.

Teamet omkring mobningen mødes og aftaler hvem der gør hvad. I den efterfølgende periode skal der være fokus på om problematikken forandrer sig.

Hvis det ikke stopper inddrages ledelsen og Akt-vejlederen.

Hvad gør vi for at undgå at mobning opstår?

Generelt prøver vi at forholde os anerkendende til alle forældre, klasser og elever, så alle oplever at være vigtige medspillere i at få skolens hverdag til at fungere på bedste vis.

Ved at være tydelige rollemodeller i vores kommunikation med eleverne forsøger vi at bidrage til, at de tør tage emner op, som de finder ubehagelige. Det er vigtigt at vi får lært eleverne gode kommunikations

former. Målet er at de selv kan sige fra og stoppe mobning og ubehagelige drillerier selv, dog med hjælp i starten.

Digital mobning og gode netvaner

Digitalmobning kan være forskelligt fra almindelig mobning fordi:

- Det kan foregå på alle tider af døgnet og i privatlivet. Rum som førhen var private og sikre kan nu nås af en digitalmobber.
- Mobningen kan nå et stort publikum på meget kort tid. Det er svært at kontrollere elektronisk cirkulerede beskeder. Derfor bliver omfanget og konsekvensen ofte større end ved gammeldags mobning.
- De personer som mobber kan nogle gange forblive anonyme, det kan gøre mobberen mere ubetænksom. Det er meget svært, for dem, som det går ud over. Mobberen er måske aldrig i samme rum, som sit offer.
- Digitalmobning kan gå på tværs af alder, grupper og øvrige tilhørsforhold.
- Digitalmobning kan ske uden, at det er med vilje. Derfor er det vigtigt, at man ved, hvordan man skal reagere.

Den gode net / sms kultur (kan laves som klassenormer):

- Sørg for at holde din kode helt for dig selv. Ændre koden MED DET SAMME, hvis andre har fået kendskab til den.
- Spørg altid om lov før du sender et billede af en kammerat, tlf. nr., navn eller andre personlige oplysninger.
- Tænk dig godt om, inden du sender en mail eller sms, for når først den er sendt, kan du ikke slette den.
- Husk alle i klasse når der sendes fællesmails, beskeder og aftaler.
- HUSK; skriver du på fælles opslagstavle på f.eks. "Twitter" eller "Facebook", så gælder de samme normer for god opførsel.

Vær opmærksom på følgende:

- at mobbe andre kun for sjov, kan nemmere blive misforstået på nettet / sms end i det daglige samvær.
- at drille med udseende, kan såre rigtig meget.
- at sige racistiske ting eller at true andre, er faktisk ulovligt.

Forebyggelse og opfølgning af forældre, lærere og pædagoger ved digital mobning

- Vær opmærksom på og spørg ind til dit barns ungdomsliv på internettet og mobilen!

- Vær opmærksom på signaler for mistrivsel: vil ikke i skole, går tilbage fagligt, mere syg, søger mere voksenkontakt.
- Vær lydhør over for andre forældre, når de fortæller om deres barns problemer på internettet og mobilen.
- Lær dit barn at tage ansvar for egne handlinger på internettet samt at hjælpe og forsvare andre børn.
- Lær dit barn at være "privat" på nettet. Nogle ting skal man kun fortælle til sin bedste ven og ikke til alle de andre, der kan følge med på nettet.
- Tag initiativ til, at "digital mobning" bliver taget op som et emne i skolen eller på forældremøder.
- Læs "forældre-siderne" på dit barns yndlings-net-mødested og kig på indstillingerne på dit barns profil, så du ved, hvordan du kan hjælpe med f.eks. at blokere uønskede beskeder.
- De fleste danske netmødesteder for børn og unge har "moderatorer" – dvs. folk, som er ansat til at overvåge chat og f.eks. sikre "god tone" i chatten. Tager tingene overhånd på internettet, kan der også hentes hjælp hos dem.
- Lær de unge at de kan dømmes for digital mobning under kriminal-, seksual- og injurilovgivningen.
- Hjælp de unge med at sørge for beviserne (ikke slette, tage screen dumps, notere webadresser m.v.) hvis de udsættes for digital mobning.