

Dagsorden og referat af fællesbestyrelsesmøde Barrit skole og Barrit børnehus.

Dato: 25/9-18

Tid: 18-20

Deltagere: Anne-Marie, Heidi, Ida, Jannie, Jeppe, Karen Margrethe, Michael, Nicolai, Helle, Bo

Afbud:

Dagsorden	Ansvarlig	Tid	Referat
1: Velkommen - Godkendelse af dagsorden og prioritering af punkter	BL	5	
2: Formand og næstformand i Udvalget for Læring, Ole Vind og Torsten Sonne Petersen samt Peter Hüttel deltager vedr. §16.B		40	Bestyrelsen havde en god dialog med Ole Vind, Torsten Sonne, Peter Hüttel. De udtrykte interesse og synes det var et spændende tiltag vi havde lavet. De ønsker at komme, når vi har evalueret forløbet. Evaluering kunne være med fokus på læseudvikling i 0. klasse, diverse testresultater (obligatoriske) samt trivsel. Formen på ansøgningen er op til os selv, Ole Vind.
Forretningsorden <ul style="list-style-type: none">Hvordan laves dagsordenPrioritering af punkter til møderne			Forretningsorden tages op næste møde, vi forbereder os i forhold til to eksempler fra tidligere. Bo, Helle og Michael laver en dagsorden. En dagsorden med faste punkter, eks. Budget, nyt fra Benævne orientering, beslutning, dialog. Orientering kunne evt. være skriftligt, den enkelte med mulighed for at sætte på dagsorden. Sætte tid på punkter. Mødeleder.
Arbejde med principper <ul style="list-style-type: none">Hvordan gør vi?Hvilken principper skal vi arbejde med?Læs evt. mere på: http://skole-foraeldre.dk/artikel/principper	BL		Forslag at der udfærdiges skabelon til at skrive principper i. Michael og Jannie laver forslag, med ud på næste FB. Princip for pauser/udeordning
Princip for brugen af mobil devices <ul style="list-style-type: none">Se bilag	BL		Michael og Jannie laver et prøveforslag for fællesbestyrelsen, den røde tråd.
Tilbage melding på introkursus	Ida		KUN Ida deltog fra vores bestyrelse og da Introkursuset lagde op til gruppearbejde, manglede Ida den lokale sparring. Opfordring.

			<p>Læs powerpoints grundigt igennem. Kurset skulle være for hele det fælles, men det er en udfordring, at ordlyden retter sig mod skolen.</p> <p>Vi kunne fortsat ønske os at kurset var justeret så det rammer også den fælles bestyrelse.</p> <p>Dette blev drøftet på sidste dialogmøde, men der er fortsat behov for at dette bliver tydeligere. Også fælles platforme. Udfordringen er de to forvaltninger.</p>
Mål og rammer for SFO <ul style="list-style-type: none"> • Se bilag 	Helle		
Morgen SFO <ul style="list-style-type: none"> • Hvad gør vi med dem som møder ind, før skolen åbner? • Kan der etableres et tilbud? 			<p>Kommunikere ud, månedsbrev, hvad eleven skal gøre, hvis de kommer med skolebussen. Gøre det tydeligt at der er konsekvenser i forhold til brand og hvor man skal være.</p> <p>Busbørn – bestyrelsen tager drøftelse med BKIs bestyrelse, Ida skriver til Peter Overgaard, om muligheden for at bruge multirummet i tidsrummet 7-8 til busbørn og brikbørn.</p> <p>Hvis BKI går ind i opgaven, skal de sende besked ud til borgerne om tiltaget.</p>
Nyt fra vuggestue, børnehave og SFO <ul style="list-style-type: none"> • Den nye styrkede læreplan trådte i kraft 1. juli 2018, skal være implementeret den 1. juli 2020. • Tilbage melding fra tilsyn 	Helle		
Nyt fra skolen <ul style="list-style-type: none"> • Inde sko ordning • Den god tone • Nyt rengørings selskab fra 1/10 • Budget 	BL		<p>Nyt rengørings selskab. Vi går tilbage til den kommunale ordning igen. Vi obser udgifter.</p> <p>Budget skole – vi har sorte tal for året, men har tidligere underskud skubbet foran os.</p> <p>Børnehus og SFO i balance.</p>
Arbejd med en ny profil			
Pkt. til næste gang <ul style="list-style-type: none"> • 			<p>Forretningsorden (se ovenstående).</p> <p>Se igennem og træk ikke nåede punkter ind.</p>
10: Evt		5	<p>Formand og næstformand tager til dialogmøde.</p>

		<p>Indskolingsfællesmøde torsdag i klasserne. Emne kunne være devices. Opfordre til at læse månedsbrev. Opfordre til at bruge SFO. Evt. formandens beretning.</p> <p>Foredrag gratis om medier er forsøgt, men Jannie mangler tilbagemelding. Bo undersøger i kommunen hvem der ville kunne.</p>
--	--	--