

Dagsorden og referat til fællesbestyrelsesmøde Barrit børnehus og skole

Dato: 18. april 2024
Tid: 17-19.30

Deltagere: Christina, Heidi, Sine, Anne, Gitte, Karen Margrethe, Helle, Vinnie.
Afbud: Majken, Michael

Dagsorden	Ansvarlig	Tid	Proces	Referat
Velkommen – Godkendelse af dagsorden	Anne	5		
Der to fondsansøgninger (der var 3) Evaluering af fællesfonden	VA			<p>Sende billeder ud af indkøbt materialer. Fællesfonden fortsættter. Det har givet noget godt på tværs i Børnehus skole - da det ansøgte har været dele-ting.</p> <p>Autosvar - tak for din ansøgning. Modtager du ikke denne, så giver det anledning til undring.</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1K7Ryv1!3eLNQ7fwjjiDmZ2_B0HR_iOBb</p>
Princip for brug af skærme i grundskolen og SFO. Punktet var ligeledes på dialogmødet. Til skolens ledelse og skolebestyrelse Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har offentliggjort anbefalinger om	Anne/ Vinnie HE	30	Dialog	<p>Note fra HE: at vi tager vores princip om brug af mobildevices med, for at se om der står noget der der skal ændres i forbindelse med nyt princip - eller er det blot tilpasning af det vi har?</p> <p>Udkast som opstart</p>

<p>skærmbrug til grundskole og fritidstilbud. Anbefalingerne kommer på baggrund af børne- og undervisningsministerens ønske om en mere balanceret tilgang til digitale enheder i skole og fritid.</p> <p>Der henvises til nogle anbefalinger https://emu.dk/grundskole/dansk/it-og-medier/anbefalinger-om-skaermbrug-til-grundskoler-og-fritidstilbud</p>			<p>https://docs.google.com/document/d/1V5qmkRe9oZBFW9ZR9rvO-34FhYdL0koZrGjn4XKXKiQ/edit</p> <p>Punkt til dialog med personale i skolen - Bestyrelsen lægger op til, at der ikke bruges skærm i spisepauser og nysgerrighed. Forskning siger blandt andet, at det forstyrrer mæthedsfølelsen. (Morten Elsøe)</p>
<p>Valgmøde kl. 19-19.30 Kandidater kan komme forbi til dialog.</p>			<p>Cecilie Hansen stiller op som kandidat Karen Margrethe genopstiller Anne genopstiller Majken genopstiller ikke</p>
<p>På ledermøde i dagtilbud har vi drøftet synliggørelse af forældrebestyrelsen. Dette på baggrund af forældreundersøgelsen, der viste det samme i alle institutioner. Der var nogle forslag fremme.</p> <ul style="list-style-type: none"> - oplæg på aula - folder - bestyrelsen stå for arrangementer - opfordre forældre til at læse referaterne - billeder - 	<p>he</p>		<p>Der var ikke meldinger om virkning eller afprøvning.</p> <p>Det kunne være en idé at skrive lidt i velkomstfolderen kort om bestyrelsen. Der kan hentes i Stouby, der har en fin folder.</p> <p>Referater fra bestyrelsesmøder på forsiden af AULA.</p> <p>Evt. Månedsbrev/kvartals brev fra Børnehus.</p> <p>Personaletsdag: få forældrene på banen fx send en hilsen sammen med dit barn til pædagog/lærer - eller andre skæve idéer.</p>

<p>Dette er et fokus, så vi drøfter hvordan vi i Barrit kunne synliggøre arbejdet.</p>				
<p>Sammen forholder vi os til den nye skoleaftale punkt 11, hvor der står: <i>“Skolebestyrelser skal fremover have ret til at rekruttere og udpege 1-2 repræsentanter for det lokale erhvervsliv, lokale ungdomsuddannelser eller foreninger til at deltage i skolebestyrelserne.”</i></p> <p>Kan vi se fordele og muligheder i dette?</p> <p>Punkt 21 -at reducere antallet af fagtimer i indskoling og mellemtrinnet med 150 timer for at forkorte skoledagen.</p> <p>-at reducere engelsk og billedkunst med 30 timer i 1. klasse, håndværk og design reduceres med 30 timer i 4. klasse, mens natur/teknologi reduceres med 30 timer i hhv. 2. og 4. klasse.</p>	Va	15	Dialog	<p>Vi drøftede muligheder, fordele og ulemper. Hvis vi går den vej, skal vi have en klar plan for arbejdet - hvad har vi brug for, hvad vil vi have ud af det - handleplaner. Måske er det mere for overbygningsskoler pga erhvervspraktik.</p> <p>Vi kan ikke lige se det relevant lige nu. Vi tager punktet op igen - vi sætter det i årshjulet.</p> <p>Der er fordele og ulemper. Der kan være udfordringer i forbindelse med samlæsning. 1. og 2. klasse starte engelsk samme tid eller forskudt.</p>

<p>-at opstart af fagene engelsk og billedkunst udskydes til 2. klasse.</p> <p>-at opstart af tysk/fransk udskydes til 6. klasse.</p> <p>Aftalen indeholder ikke:</p> <ul style="list-style-type: none"> - minimumstimer for historie - Regeringens udspil ville give de små skoler i landdistrikterne nye lempelige regler. Eksempelvis mulighed for at overstige det almindelige klasseloft. I den endelige aftale lyder det i stedet, at der skal igangsættes en frihedskampagne, som også indeholder en kommunikationsindsats om de eksisterende frihedsgrader for at bevare små skoler og skoler i landdistrikter. 				<p>Vi er ikke udfordret i klasseloftet.</p>
<p>Frokostmåltid i børnehuset. Afstemning og resultat fremlægges. Bestyrelsen skal tage</p>	<p>HE</p>	<p>10</p>	<p>orientering og beslutning</p>	<p>Afstemningen viser et tydeligt flertal til NEJ TAK.</p>

stilling til om den er gældende for 1 eller 2 år				Derfor tilbydes der ikke frokostordning. Vi har heller ikke køkkenfaciliteter til det, hvilket betyder, at vi skal have maden udefra og har ikke indflydelse på indhold. Bestyrelsen beslutter, at afstemning gælder i 2 år.
Økonomi 2024	Helle Vinnie	10	Orientering	Vi har faldende børnetal på almen. Det betyder, at klassekvotienterne er meget små og relationerne sårbare. Samlæsning er meget mere end hver for sig. Hvordan præsenteres det bedst for forældre? Den direkte dialog er bedst med de pågældende forældre. Børnehuset har faldende børnetal, hvilket gør, at når de unge holder, bliver der ikke ansat igen.
Nyt fra afdelingerne	Helle Vinnie	5		Børnehus: Brobygning er godt i gang. Det er sårbart i ydertider - fordi ikke alle har søskende. Søskende søger hinanden. Hvem skal man lege med. Der er sat ekstra ressource. Special: Der er 6 skolestartere. Der er et kompetenceudviklingsprogram på tværs af specialafdelinger i kommunen.